

**STUDENT-PARENT SCHOOL COMPACT**  
**Dodge County High School**  
**(Revised May 18, 2018)**

**Dodge County High School Goals:**

**Common Core Georgia Performance Standards are implemented effectively and efficiently in 100% of Math and English classrooms. This is evidenced by students achieving at state performance targets on the Milestone tests in 9<sup>th</sup> Grade Literature and Composition, American Literature, Algebra, and Geometry. In addition, students will demonstrate college and career readiness and obtain a graduation rate of 77% or better.**

**School Responsibilities:** Dodge County High School will:

1. **Provide a high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables children to meet the high student academic achievement standards by:**
  - Introduce new math skills and concepts using authentic application problems so that students see relevance for learning. Assignments will be given that allow students to be able to connect math lessons to the real world.
  - Utilize assignments that foster creative problem solving will be utilized as a tool to strengthen problem solving skills. Teachers will also use a variety of ways to teach the subject matter, including how information is given to and received by the student as well as how the student shows comprehension and mastery of the material.
  - Send home resources to target math and reading weaknesses. These resources will include worksheets, internet links, USA Test Prep lessons, and online reading and math resources.
2. **Hold Parent/Teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to each individual student's achievement.** Staff will be available for consultation with parents after students are dismissed or at a time mutually agreed upon by parent and staff member during the school year. The School-Parent Compact will be discussed at conferences to hold everyone accountable and ensure the student is successful at school. You may contact your child's teacher at 478-374-7711 to schedule a conference.
3. **Provide parents with frequent reports on their child's progress.** The school will provide progress reports as follows: progress reports will be sent home every 4 ½ weeks and report cards every 9 weeks. Parents may also see grades by utilizing the Parent Portal on the school's website.
4. **Provide students opportunities to participate in federally funded support programs such as the 21<sup>st</sup> CCLC After School Program and Flexible Learning Program:** The school will advertise, recruit, and retain students in after school programs which provide academic support and

enrichment. Students will receive tutoring, homework help, and test preparation in weak areas as identified by parents, teachers, and students.

**Parent/Guardian Responsibilities:** We, as parents, will support our child's learning in the following ways:

1. Utilize available resources sent home by the teacher to give my child extra support with problem solving, math reasoning, factoring, and transfer of math knowledge in order to encourage continued academic success.
2. Discuss each day's assignments with my child, ask questions and try to rework challenging math problems together using different steps to obtain the same answer. Ask open ended question of daily school work.
3. Use every day real world situations to point out their connection with math skills learned in school. Examples of real world math applications are budgeting, calculating discounts while shopping, determining the amount of interest that will be paid before purchasing a car, and balancing a checkbook.

**Student Responsibilities:** We, as students, will share the responsibilities to reaching high academic goals and standards in the following ways:

1. Write down and work math problem in your journal. Ask your parents for help with any problems you cannot complete. Discuss alternative methods to solve problems respectfully with other students and teachers.
2. Use skills learned in math in real world situations. Examples of real world situations include budgeting, calculating discounts while shopping, determining the amount of interest that will be paid before purchasing a car, and balancing a checkbook.
3. Utilize available resources sent home by the teacher to find answers to problems that are difficult and to practice math skills in preparation for End of Course Tests and High School Graduation Tests.

Dodge County High School, students participating in the Title I, Part A program, and their families, agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve that State's high standards. This School-Parent Compact is in effect during the school year **2018-2019**.

Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to the attached School-Parent Compact. Return and signed School-Parent Compact to your child's teacher. The School-Parent Compact will be discussed with you throughout the year at different parent involvement events and Parent/Teacher conferences as we work together to help your child succeed in school. We look forward to our partnership with you!

Teacher Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Student Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**COMPACTO De ESTUDIANTES Y MAESTROS Y PADRES-ESCUELA**  
**De Dodge County High School**  
**(Revisado mayo 18, 2018)**  
**Dodge County School District Goals:**

**Objetivos de Dodge County Escuela Superior:**

**Normas de Rendimiento de Georgia Common Core se implementan con eficacia y eficiencia en el 100% de Matemáticas e Inglés aulas. Esto se evidencia en los estudiantes que han alcanzado las metas de desempeño del estado en las pruebas Milestone en noveno grado Literatura y Composición, Literatura Americana, Coordinar Álgebra y Geometría Analítica. Además, los estudiantes demostrarán universitaria y profesional y obtener una tasa de graduación del 77% or mejor**

**Responsabilidades de la escuela: Dodge County High School:**

1. Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los niños para satisfacer la alta estudiante estándares de rendimiento académico a través de:
  - Introducir nuevas habilidades matemáticas y conceptos que utilizan auténticos problemas de aplicación para que los estudiantes vean relevancia para el aprendizaje. Las asignaciones se dado que permiten que los estudiantes sean capaces de conectarse lecciones de matemáticas al mundo real.
  - Utilizar las asignaciones que fomentan solución creativa de problemas será utilizado como una herramienta para fortalecer las habilidades de resolución de problemas. Los maestros también usarán una variedad de maneras de enseñar la materia, incluyendo cómo se da información para y recibido por el estudiante, así como la forma en que el estudiante muestra comprensión y dominio del material.
  - Enviar los recursos caseros para apuntar las debilidades de matemáticas y lectura. Estos recursos incluyen hojas de trabajo, enlaces de Internet, clases de EE.UU. preparación de la prueba, y la lectura en línea y recursos de matemáticas.
2. Sostener Conferencias de Padres / Maestros durante el cual este pacto serán discutidos en lo que respecta a los logros de cada estudiante. El personal estará disponible para consulta con los padres después de los estudiantes son despedidos o en un momento de común acuerdo entre los padres y miembros del personal durante el año escolar. La escuela y los padres se discutirá en las conferencias para celebrar a todos responsables y asegurar que el estudiante tenga éxito en la escuela. Usted puede comunicarse con el maestro de su niño en 478-374-7711 para programar una conferencia.
3. Proveer a los padres con informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. La escuela proporcionará informes sobre la marcha de la siguiente manera: informes de progreso serán enviados a casa cada 4 ½ semanas y las boletas de calificaciones cada 9 semanas. Los padres también pueden ver los grados mediante la utilización del Portal de Padres en la página web de la escuela

4. **Proporcionar a los estudiantes oportunidades para participar en programas de apoyo financiados por el gobierno federal como el 21st CCLC Programa Escolar y el Programa de Aprendizaje Flexible Después: La escuela anunciarse, reclutar y retener a los estudiantes en programas después de clases que proporcionan apoyo académico y enriquecimiento. Los estudiantes recibirán tutoría, ayuda con los deberes, y preparación de la prueba en las áreas débiles identificados por los padres, maestros y estudiantes**

**Responsabilidades de los Padres / Guardianes:** Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

1. Utilizar los recursos disponibles enviados a casa por el maestro para darle a mi hijo un apoyo adicional con la resolución de problemas, razonamiento matemático, el factor, y la transferencia de conocimientos de matemáticas con el fin de fomentar la continúa el éxito académico.
2. Discuta las asignaciones de cada día con mi hijo, hacer preguntas y tratar de volver a trabajar desafiando los problemas de matemáticas juntos utilizando diferentes medidas para obtener la misma respuesta. Hacer una pregunta abierta de trabajo en la escuela todos los días.
3. Utilice cada situaciones del mundo real días señalar su relación con las habilidades matemáticas aprendidas en la escuela. Ejemplos de las aplicaciones matemáticas del mundo real son presupuestos, cálculo de descuentos al ir de compras, la determinación de la cantidad de interés que se pagará antes de comprar un coche, y balancear una chequera.

**Responsabilidades del Estudiante:** Nosotros, como estudiantes, compartirán las responsabilidades para alcanzar altas metas académicas y las normas de las siguientes maneras:

1. Anotar y trabajar problema de matemáticas en su diario. Pregunte a sus padres en busca de ayuda con cualquier problema que no se puede completar. Discuta métodos alternativos para resolver problemas con respeto con otros estudiantes y profesores.
2. Utilice las habilidades aprendidas en matemáticas en situaciones del mundo real. Ejemplos de situaciones del mundo real incluyen presupuestos, cálculo de descuentos al ir de compras, la determinación de la cantidad de interés que se pagará antes de comprar un coche, y balancear una cheque
3. Utilizar los recursos disponibles enviados a casa por el maestro para encontrar respuestas a los problemas que son difíciles y para practicar las habilidades matemáticas en preparación para Pruebas de Final de Curso y exámenes de Graduación de la Escuela.

Dodge County High School, los estudiantes que participan en el Título I, Parte A del programa, y sus familias, de acuerdo en que esta contornos compactos ¿Cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante, así como se describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a lograr que la alta del Estado normas.

**Esta Escuela / Padres está en efecto durante el año escolar 2018-19.**

Por favor, firmar y poner la fecha a continuación a reconocer que ha leído, recibidas y de acuerdo con el Pacto Escolar adjunto. Regreso y firmado Acuerdo entre la escuela a la maestra de su hijo. El Acuerdo entre la escuela será discutido con usted durante todo el año en diferentes eventos de participación de padres y conferencias de padres / maestros mientras trabajamos juntos para ayudar a su hijo a tener éxito en la escuela. Esperamos que nuestra asociación con usted!

Firma de Maestro(a):

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Padre / Tutor:

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma de Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_